

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.18 «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование системы базовых теоретических знаний и представлений обо всех существенных аспектах развития личности, практических умений и навыков профессионального функционирования психолога в русле развивающей и просветительской деятельности; содействие построению целостной системы мироощущения студентов, включающей анализ общеметодологических посылок теории развития, содержательных характеристик взаимосвязей между стадиями развития, анализ научных данных обо всех фактах и стадиях человеческой жизни.

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов к работе в области изучения возрастных психологических особенностей личности;
- изучить необходимый понятийный и категориальный аппарат дисциплины;
- сформировать умения и навыки использования данных о возрастных особенностях развития личности в практической деятельности психолога;
- обеспечить ориентировку студентов в содержании законов и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- обеспечить профессиональное овладение основными методами исследования, работы с методиками, используемыми в психологии развития и возрастной психологии, обработки и интерпретации полученных результатов;
- обеспечить профессиональное овладение основными методами исследования, работы с методиками, используемыми в психологии развития и возрастной психологии, обработки и интерпретации полученных результатов;
- получить представление о применении психологии развития и возрастной психологии в решении комплексных задач, связанных с развитием личности на всех этапах ее жизненного пути.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части.

2.2. Базовые дисциплины. Освоение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» должно опираться на знания, умения и навыки и компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин базовой части профессионального цикла: «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Психология личности», «Социальная психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: общие и методологические проблемы психологии развития и возрастной

психологии, проблемы детерминант психического развития личности; психологические особенности развития личности в условиях депривации; специфику развития человека в его сложных взаимоотношениях; психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей развития личности на всех этапах жизненного пути с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать психологические теории развития и функционирования человека; прогнозировать изменения и динамику уровня развития различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности личностей и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации развивающей и просветительской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Методология и теория психологии развития.

Раздел 2. Онтогенез деятельности, психических функций и процессов.

Раздел 3. Периодизация развития

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре, экзамен – в 4 семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль — «Общий профиль».

Разработала: *А. М. Урусова*, к.пс.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.